

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.02 «Основы российской государственности»**

Специальность  
37.05.01 Клиническая психология  
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)  
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и  
психотерапия

Форма обучения  
Очная

Москва – 2023

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитие чувства патриотизма и гражданственности, предполагающей осознание особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>
УК-5 Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к социально-гуманитарному модулю базовой части бакалавриата. Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается параллельно с дисциплиной «История России». Освоение дисциплины «Основы Российской государственности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин модулей «Ядра высшего педагогического образования»:

- **социально-гуманитарного модуля** (дисциплины «Философия», «Финансово-экономический практикум», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»);
- **здоровьесберегающего модуля** (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»);
- **психолого-педагогического модуля** (дисциплины «Психология» и «Педагогика»);
- **модуля воспитательной деятельности** (дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:*

<i>Код компетенции. Код и наименование индикатора достижения компетенций</i>	<i>Знает</i>	<i>Умеет</i>	<i>Владеет</i>
УК-5 УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на	этапы, ключевые события и закономерности	анализировать социокультурные	навыками аргументированного обсуждения и

знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	историко-культурного развития российского государства и общества, место России в историческом процессе, политическую организацию и ценностные основы российского общества и государства.	различия в современном мире, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.	решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; навыками отбора и методами анализа информации, касающейся исторического и современного этапов развития российского государства и общества
УК-5 УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации	проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	развитым чувством гражданственности и патриотизма; навыками самостоятельного критического мышления и объективного отбора информации, касающейся наследия и традиций Отечества
УК-5 УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость)	поддерживать дискуссию и аргументировано обсуждать проблемы, касающиеся внешних и внутренних вызовов, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью, о ключевых сценариях перспективного развития России	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа).

##### Для очной формы обучения

	<i>Количество академических часов</i>
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)</i>	
<i>практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)</i>	68

лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	–
курсовое проектирование	–
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	–
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>4</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету) <sup>1</sup>	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоё мкост ь в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)				
			Лек / пр. подг.	Лаб / пр. подг.	Пр / пр. подг.	СРП	СР
1	<p><b>Раздел 1. Что такое Россия</b></p> <p>1.1. Природно-экономические ресурсы России. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала страны. Человеческие ресурсы современной России. Доля России в общемировых запасах природных ресурсов. Уникальность природно-ресурсного потенциала России.</p> <p>Географические факторы и природные ресурсы России: преимущества и риски. Географические исследования и открытия России.</p> <p>1.2. Народы, религии, культура России. Многообразие российских регионов и этнокультурная карта России. Единство многонационального народа России и понятие общероссийской гражданской идентичности.</p> <p>Отражение полиэтничности российского общества в основных нормативных документах. Языковое разнообразие России и роль русского языка как государственного языка и языка межнационального общения.</p> <p>Традиционные религии народов России. Отражение многонациональности РФ в системе российского образования.</p> <p>Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России. Вклад всех народов РФ в развитие российской культуры и мирового цивилизационного наследия. Понятие русского мира.</p>	14	10				4

<sup>1</sup> Часы на подготовку к зачету указываются для заочной формы обучения.

	<p>1.3. Испытания и победы России. Патриотизм как интегративная идея в истории России. Особенности формирования самобытных черт национального самосознания россиян. Идея защиты Отечества в исторических и литературных источниках. Ключевые испытания, пережитые Россией (исторические, географические, демографические и др.). Российский педагог как защитник Отечества.</p> <p>1.4. Победы, одержанные российским народом. Стратегии преодоления российским народом трудных жизненных ситуаций в сложные/переломные моменты отечественной истории. Герои страны, герои народа. Выдающиеся российские просветители и педагоги.</p>					
2	<p><b>Раздел 2. Российское государство – цивилизация.</b></p> <p>2.1. Государство – нация и государство – цивилизация. Понятие цивилизации. Почему Россия – цивилизация?</p> <p>2.2. Философское и социологическое осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры (А.С. Хомяков, В.С. Соловьев, Е.Н. Трубецкой, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Н.Ф. Федоров). «Русская идея» в трудах отечественных философов. Антиномия «Россия-Запад» в философии русских мыслителей. Вклад в формирование представлений о России К.Д. Ушинского и других знаменитых российских педагогов.</p> <p>2.3. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. Специфика самосознания русского и других народов РФ. Особенности российской культуры и ментальности. Цивилизационная историческая реальность России. Преемственность и неразрывная связь российской истории и ее цивилизационных основ на всех этапах развития России, от древнерусского периода до современного этапа. Цивилизационное наследие России.</p>	14	10			4

3	<p><b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b></p> <p>3.1. Концепт мировоззрения в социальных науках. Типы и составляющие мировоззрения. Факторы формирования мировоззрения. Ценностно-смысловые основания российского мировоззрения. Философские основания российского мировоззрения. Ценности основания и константы российской цивилизации.</p> <p>3.2. Мировоззрение и государство. Основные мировоззренческие позиции с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Ценностные вызовы современной политики.</p> <p>3.3. Картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Системная модель мировоззрения («человек–семья–общество–государство–страна») и её репрезентации («символы–идеи и язык–нормы–ритуалы–институты»). Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Роль традиционных религий России в сохранении духовно-нравственных ценностей. Традиционные ценности как основа российского общества.</p> <p>3.4. Патриотизм в системе ценностей современной России. Патриотизм и гражданское общество. Традиционные ценности как фактор порядка. Ценностные вызовы современности для российского государства.</p>	12	10				2
4	<p><b>Раздел 4. Политическое устройство России.</b></p>	12	10				2

	<p>4.1. Природа политической власти. Политические институты и уровни власти.</p> <p>4.2. Основы конституционного строя России. Особенности современной политической системы РФ. Уровни организации власти в РФ. Единство разных ветвей российской власти в реализации государственной политики. Единая система публичной власти. Система образования в РФ.</p> <p>4.3. Стратегии государственного развития и гражданское участие. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Учет регионального и культурного многообразия РФ в государственной политике. Волонтерство как форма гражданского участия. Вклад волонтеров в российское просвещение и образование.</p>						
5	<p><b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</b></p> <p>5.1. Технологические, климатические и ресурсные вызовы человечеству. Цивилизационные вызовы человечеству. Современное состояние международных отношений. Понятия однополярного и многополярного мира.</p> <p>5.2. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Ответ России на глобальные вызовы современности. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Ценностные ориентиры российской политики. Суверенитет страны, его роль и значение в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p> <p>5.3. Ориентиры стратегического развития России. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Роль солидарности, единства и стабильности российского общества в цивилизационном измерении. Неразрывность личного успеха и благосостояния Родины. Роль педагога в современной России.</p> <p>5.4. Образы будущего России: формируем вместе.</p>	16	14				2
	Подготовка к зачету	4	-	-	-	-	-

Итого:	72	54	-	-	14
--------	----	----	---	---	----

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Вид самостоятельной работы обучающихся</i>
1	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>	Работа с конспектом лекций, нормативно-правовыми документами, основной и дополнительной учебной литературой, источниками информационной телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка групповых информационных проектов и сообщений по теме семинаров, просмотр обучающих и художественных видеоматериалов
2	<b>Раздел 2. Российское государство – цивилизация</b>	Работа с конспектом лекций, нормативно-правовыми документами, основной и дополнительной учебной литературой, источниками информационной телекоммуникационной сети «Интернет». Просмотр обучающих и художественных видеоматериалов, подготовка к дискуссиям в рамках практических занятий
3	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	Работа с конспектом лекций, нормативными правовыми документами, основной и дополнительной учебной литературой, источниками информационной телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в учебных дискуссиях и эвристических беседах, просмотр обучающих и художественных видеоматериалов
4	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	Работа с конспектом лекций, нормативно-правовыми документами, основной и дополнительной учебной литературой, источниками информационной телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к созданию группового проекта, Просмотр обучающих и художественных видеоматериалов, посещение музеев с учебными целями
5	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	Работа с конспектом лекций, нормативно-правовыми документами, основной и дополнительной учебной литературой, источниками информационной телекоммуникационной сети «Интернет». Просмотр обучающих и художественных видеоматериалов, посещение музеев с учебными целями

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)</i>	<i>Средства текущего контроля успеваемости<sup>2</sup></i>	<i>Перечень компетенций<sup>3</sup></i>
1	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>	Групповой информационный проект, участие в семинаре с сообщением	УК-5 (начальный уровень)
2	<b>Раздел 2. Российское государство – цивилизация</b>	Подготовка групповых проектов – презентаций по итогам просмотра кинофильмов, участие в дискуссии на семинаре	УК-5 (начальный уровень)
3	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	Дискуссия, эвристическая беседа, кейс-задачи Деловые игры и техники сценарного моделирования Открытые дискуссии и студенческие дебаты	УК-5 (начальный уровень)
4	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	Фронтальный опрос обучающихся Подготовка группового проекта и участие в его обсуждении в формате учебной дискуссии. Посещение музея с выполнением заданий в маршрутном листе	УК-5 (начальный уровень)
5	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	Участие в семинарах и эвристических дискуссиях Написание эссе и подготовка исследовательских проектов Посещение музея с учебными целями выполнения заданий в маршрутном листе Участие в форсайт-сессии	УК-5 (начальный уровень)

<sup>2</sup> В рейтинг-плане данные мероприятия обозначены в п. 2.

<sup>3</sup> Перечень компетенций должен совпадать с разделами «Цель освоения дисциплины (модуля)» и «Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)» рабочей программы дисциплины (модуля).